«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«31» __12_2026 жыл.

Тәрбиелеу - Мектепке дейінгі процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 05-09 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.26**	**Сейсенбі 06.01.26**	**Сәрсенбі 07.01.26**	**Бейсенбі 08.01.26**	**Жұма 09.01.26**
Қаңтар «Талан бар жерде тәртіп бар»					
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*****	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. нейрожаттығулары «Лезгинка» **Музыка*****.	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*****.	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Қиындықтарды жену, дағдысын баланың бойына сіңіру.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: күрделі жағдайларда шыдамдылық пен күш-жігер таныту.* **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз Сөздік минимум:	**Өнегелі 15 минут** Міндеті:Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету. **Әңгімелесіу**: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Жақсы ойлау, жақсылық жасау.* **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: жағымсыз эмоцияларды басқару.* **Ақыл -кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»

		«Сәлеметсіз бе?»	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту* *https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=dkR4akIInO6buhL3* **Үстел -үсті ойыны:** «Кілтті тап» **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** Тәртіп – тәрбие бастауы **Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қысқы қар » **Міндеті: Қаламды үш** саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі жақсы,»** **Міндеті:**Тұрғын үйге,баспанаға деген құқық туралы түсінік беру. **Көрнекілігі:Түрлі ертегілердің суреттері (Құндылық сауаттылық)**	**Үстел- үсті ойыны:** «Сурет құрастыр» **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа арналған орындық» **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Тыңдай білу»** **Міндеттері**: Үлкендерді тыңдау. **Ойын:** Қимылды ойын. **(Құндылық сауаттылық)**	**Үстел- үсті ойыны:** «Көжекті жасыр» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 9 (құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет				

	7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Алақай қыс келді »** **Міндеті** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды қолдану,. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Тиінге арналған бүршік»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **Үстел -үсті ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру**. Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Экологиялық мәдениетті** *Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.* *https://youtu.be/tPquYE-YUYU?feature=shared* **Әңгіме: «Терезедегі қысқы өрнек»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды жалғастыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аққала»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**

				жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	.	**Музыка** **Міндеті:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Музыка ырғағымен сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға ынталандыру. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршамның қай көзі?» **Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге да;бағытты өзгертуге		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйретуді жалғастыру,доптарды біріне бірі домалатуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды,қолдарды алға артқа сермеуді,саусақтарды бүгуге және ашуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:«Тышқандар мен мысық»**

		үйретуді жалғастыру,шашырап секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру,доғаның астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Жалғызаяқ жолмен»			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары.. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Аязды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Торғайды бақылау** **Міндеті** :Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Көркем сөз**	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару.	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Міндеті** *:* аула тазалаушының еңбегін бағалауға, өзіне және өзгеге көмектесуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын

	Көркем сөз Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: бірлесіп бірге ойнауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** **:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,су **(Экологиялық мәдениет)**	Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған **Көркем әдебиет** **Еңбек өызметі**:Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетің қалыптастыру.* **Қимылды ойын:«Кім епті».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	Қоршаған әлеммен таныстыру Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! **Тіл дамыту** Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшандыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** Еңбек қызметі: Ауланы қардан тазалау Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Үнемді тұтыну Міндеті : ойыншық күрекпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	Табиғаттың көркемдігін қызықтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: дос болуға баулу.* **Қимылды ойын:** « Ақ қоян» . **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінда ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	сыпруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Тышқандар» **Міндеті***:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер **(Экологиялық мәдениет)**

			(Экологиялық мәдениет)		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет.**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.				

	Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Ұлттық ойын:** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды*	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру .https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті: Тоқпен ойнамау керектігін видео арқылы түсіндіру.** https://youtu.be/PzGHwpI1ZZU?feature=shared **Дидактикалық ойын:** **«Әдемі көйлек»** **Міндеті:**	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баулыу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** ***«Сергіту сәті санау» видео ролик көру.*** *Міндеті:5 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру.* *https://youtu.be/RuAgdgXVvUA?feature=shared*	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық

	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру	*топтық жұмысқа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалластыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Түрлі түсті көбелектер»** **Міндеті**: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет**: «Досыма кітапша» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына	***Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*** *Міндеті: мықтылыққа шапшандыққа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру.	айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

	Сурет салу	қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**	қоюға үйретуді жалғастыру. Құрастыру	**Сурет салу**	
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Ержигит **Шығармашылық әрекет:** «Бұлт ішіндегі күн» **Міндеті:** жалпақ, дөңгелек пішіндерді жапсыруды үйретуді жалғастыру: **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Эмир мен Айтөре **Құрылыс ойыны:** «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: өз бетінше құрастыруға тырысады,талпынады: **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Ерасыл мен Медина **Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінің анықтауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Арғын мен Амир **Әңгіме:«Бақта не өседі?»** Міндеті: заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауға талпынады **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Баққен мен Заңғар **Саусақ ойыны:** «Қуыр,қуыр,Қуырмаш» Міндеті: заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Аязды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	**Торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті** :Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен**	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларын аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті** *:* аула тазалаушының еңбегін бағалауға, өзіне және өзгеге көмектесуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: бірлесіп бірге ойнауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** **:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,су	**таныстыру**. **Көркем сөз** Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған **Көркем әдебиет** **Еңбек өызметі**:Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетің қалыптастыру.* **Қимылды ойын:«Кім епті».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшандыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** Еңбек қызметі: Ауланы қардан тазалау Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Үнемді тұтыну Міндеті : ойыншық күрекпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек	жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: дос болуға баулу.* **Қимылды ойын:** « Ақ қоян» . **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінда ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	**Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Тышқандар» **Міндеті***:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафқа колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Дидактикалық ойын: «Әдемі көйлек»** **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалластыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Түрлі түсті көбелектер»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** ***«Сергіту сәті санау» видео ролик көру.*** *Міндеті:5 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру.* *https://youtu.be/RuAgdgXVvUA?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын: «Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты

	ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/** **Құрастыру**	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Досыма кітапша»** Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту. Бейімделу қалай болып жатқанын айту.	Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту.Төлемақыны сұрастыру Бейімделу қалай болып жатқаның айту..	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту. Бейімделу қалай болып жатқанын айту.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту	Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы демалып келулеріне тілек білдіреміз Бейімделу қалай болып жатқаның айту.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«09» __01__ 2026 жыл

Тәрбиелеу - Мектепке дейінгі процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:12 -16 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.26**	**Сейсенбі 13.01.26**	**Сәрсенбі 14.01.26**	**Бейсенбі 15.01.26**	**Жұма 16.01.26**
« Қаңтар «Тәртіп-тәрбие бастауы»					
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)https://youtu.be/svjJTzQnQU0?feature=shared					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*** **	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*** **	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Позитивті ойлау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару. Сөздік минимум:	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *шыдамдылықпен сабырлық сақтау.* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *баланың ьойына адамгершілік қасиетті дамыту* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум:	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті: А***та-аналарға баласының мінез – құлқындағы өзгерістерді бақылау және қолдау жасау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру.* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ақыл кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске

	«Сәлеметсіз бе?»		«Сәлеметсіз бе?»	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	түсіру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар **Міндеті: Затты сындырмау, ұқыпты сақтау** **Іс-әрекеті: Затты орнына қоюды көрсету** **Көрнекілігі: Қорап, ойыншықтар)**	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Талап бар жерде тәртіп бар» **Үстел- үсті ойыны: «Кім тез жинайды »** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын: «Дос болу»** **Міндеттері:** Достық қарым-қатынас, ренжітпеу. Ойын: Бірге ойнау. (**Құқық сауаттылық**).	**Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қыстың ою өрнегі » **Міндеті***:* Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын:**	**Үстел -үсті ойыны: «Тез ойла»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**

Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 (құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі ҰІӘ)	**Еңбек әрекеті:** **«Қар жолы»** **Міндеті**: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйретуді жалғастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңіме: «Қысқы киімдер».** **Міндеті:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, балаларды бесік жырларын, ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті: қоршаған ортаға қамқор болуға баулу.* *https://youtu.be/E1OCd78QEjk?si=qWDayAoiI-QOcj-G* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Табақты әдемілейміз»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	**Әңгіме: «Дәрігер Айболит»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Кесе»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**

			қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **«Әжемнің әні»** **Міндеті:** Ән айтуға қызығушылықты, жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» **Дене тәрбиесі** **Міндеті**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жалғастыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруге үйретуді жалғастыру,10-15 биіктіктен секіруді үйретуді жалғастыру,еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйретуді		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды,қолдарды алға артқа сермеуді,саусақтарды бүгуге және ашуға үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«Әртүрлі бағытта жүру»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйретуді дағдыландыру **Қимылды ойын:«Сызықты басып кетпе!»**

		жалғастыру,лентадан(қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйретуді жалғастыру **Қимылды ойын:.** **«Пойыз»**			
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары.. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**тілді дамыту, коммуникативті белсенділік**). **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз**:	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз**: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	**Ауыл көшесін бақылау** **Міндеті:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар:	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Міндеті**: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,

	Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын: «Итеріспек»** « **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, шапшандылық т аныту **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек,сереттер** **(Экологиялық мәдениет)**	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын**: «Айгөлек ау,айгөлек» **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі **** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: балалардың бойына еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.* **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: тазалыққа үйрету.* Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек**	Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз**: Менің атым бағдаршам мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:**«Ұшады,ұшпайды» . **Міндеті:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбекқызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек** **(Экологиялық мәдениет)**	бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз**: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі **** **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** қар,су,шелек	қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3.Ол қарды қалай жинайды? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** «Кім мерген» **Міндет**і:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу **Дене тәрбиесі ****. **Еңбекқызметі:**гүлзарға ,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.

					Үнемді тұтыну: *Міндеті: қоршаған ортаны таза ұстауға баулу.* **Жеке жұмыс**: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. **Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Көркем әдебиет**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мәден гигеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .**				

	Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін ,

	Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті:қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **« Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу- көп).үйретуді жалғастыру.	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру

	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	«**Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Қояннның іздері»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Диас пен Мирас Әңгіме:«Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау Міндеті:ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне біледі. **Коммуникативтік**	Айым мен Раяна Дидактикалық ойын: «Қар бүрлері» Міндеті: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	Медина мен Айтөре Әңгіме:«Қысқы көрініс». Міндеті:ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді **Коммуникативтік**	Асанали мен Ерасыл Құрылыс ойыны:«Көжектергеарналға н үйшік» Міндеті:қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйренеді.	Эмир мен Айым Шығармашылық әрекет:«Аққала жасап үйренемін» Міндеті:ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.

	дағдыларды дамыту	үйретуді жалғастыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**дағдыларды дамыту** .	**Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Шығармашылық дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырамыз. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Аяқ киімдер неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімесу. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз**: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын: «Итеріспек»** « **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, шапшандылық т аныту **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. **Үнемді тұтыну:**	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз**: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын**: «Айгөлек ау,айгөлек» **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі **** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: балалардың бойына еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.* **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.	**Ауыл көшесін бақылау** **Міндеті:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз**: Менің атым бағдаршам мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:**«Ұшады,ұшпайды» . **Міндеті:** тез жүгіруге,	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Міндеті**: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз**: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. **Дене тәрбиесі **** **Еңбек қызметі:**Ауланы	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3.Ол қарды қалай жинайды? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қоршаған**

	Міндеті: еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек ,суреттер**	Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: тазалыққа үйрету.* Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек**	шыдамдылыққа жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбекқызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.*	қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** қар,су,шелек	**әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** «Кім мерген» **Міндет**і:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу **Дене тәрбиесі **** **Еңбекқызметі:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: қоршаған ортаны таза ұстауға баулу.* **Жеке жұмыс**: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін				

	Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу***	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті:қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **« Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді

	Шығармашылық іс-әрекет: **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**«Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Қоянның іздері»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е._____
«16» __01__ 2026 жыл

Тәрбиелеу - Мектепке дейінгі процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:19 -23 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.26**	**Сейсенбі 20.01.26**	**Сәрсенбі 21.01.26**	**Бейсенбі 22.01.26**	**Жұма 23.01.26**
Қаңтар «Әділ заң-аспан тірегі»					
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру **Музыка*** **	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен, әңгімелесу,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата – анамен бала арасындағы түсінікті қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* **Әңгімелесу** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгіме Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орның табуға көмек көрсету.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* **Кеңес әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Балаларға адамгершілік құндылықты қалыптастыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* **Ақыл кеңес** Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлқын бақылау.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата -анамен бала арасындағы сенімді арттыру.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»

		Ата – аналарменбалалардыңтамақтануыжайлыәңгімелесу **Әңгімелесу** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Үстел үсті ойыны: «Макарон моншақтары»** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Жауапкершілік тәртіптің негізі» **Үстел үсті ойыны: «Қорапшаларға орналастыр»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті: қоршаған ортаға қамқор болуға баулу.* *https://youtu.be/E1OCd78QEjk?si=qWDayAoiI-QOcj-G* **Үстел үсті ойыны: «Тауық және оның балапандары »** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. .**Сенсорика**	**Үстел үсті ойыны: «Әтешті құрастырамыз»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету,. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс Материалдарыме жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек күн»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**

Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 (құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Қысқы қалпақ»** **Міндеті**:. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді жалғастыру.. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгіме: «Әйнектегі өрнектер»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	**Шығармашылық іс-әрекет: «Аққаланың шанасы»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,	**Әңгіме: «Мен қысты ұнатамын»** **Міндеті:** .Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретуді жалғастыру.	**Шығармашылық іс-әрекет: «Шана тақтайшасы»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді

		Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет**	жалғастыру. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**Асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға үйрету.Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға баулу (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Жалаушаны желбіретуді дамыту. «Анасын тап» **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Орнында жүруді үйретуді дағдыландыру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуге үйретуді дағдыландыру.Таяныштан ұстап отыруды үйретуді жалғастыру.Аяқтың ұшымен тұрып,тартылуды үйрету.		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Құрсаудан құрсауға аттап өтуді жалғастыру,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді үйретуді жалғастыру,текшелерден аттап жүруді үйрету. . **Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру.Алға және екі жаққа енкеюді ,еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға үйретуді жалғастыру.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіруді үйрету. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**

		Қимылды ойын: «Орныңды тап»			
2- таңғы ас	Балаларға ғажайып сәт ұйымдастыру,назарларын қорапшаға аудару.Бұл қорапшада не бар екен кәне ашып көрейік .Ендеше бүгін біз екінші асқа құрамында ағзамызға керек жемісті жейміз.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары**) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыру қалпын қадағалау. . **Жуыну кезіндегі тақпақ:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар	**Мұзды бақылау.** **Міндеті:** Су және оның қыс мезгіліндегі күйі	**Құстарды бақылау** **Міндеті:** Қыстайтын құстармен таныстырып,	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар	**Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Қыс мезгілінде ағаштар қандай түрінде

	туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау. **Қоршаған әлммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау Балалар тәрбиешілермен біргежұмыс істеп, қар жинауға көмектеседі. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар**	туралы сипаттама беру: қыста су қатып мұз болып қалады, ал күн жылығанда мұз еріп, қайта суға айналады. Судың қасиеттерін атау: жылтыр, мөлдір, қатты. **Зерттеу іс әрекеті:** Мұзды топқа әкеліп, оның ерігенін бақылау**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Далада қатып жатады, Қолында еріп қалады. (мұз) **Тақпақ** Бір күні жас Нұралы Тайлақбайдан сұрады: -Немене осы мұз деген? Қиын екен білмеген. -Білмейсің бе, сен әлі, Мұз ба – судың қаймағы. (Н.Әлімқұлов**)** **Еңбек қызметі:** **Төбешікке су құю** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тазалыққа үйрету.* **Қимылды ойын: «Ақ қоян »** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа,	оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Жолға құм себу Үлкендердің іс-әрекеттерің қайталауға баурау. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау Балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс істеп, қар жинауға көмектеседі. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Жинақылыққа тәрбиелеу.* **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **.** **Қимылды ойын «Кім шапшаң»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа баулу**.**	тұратындығын айту: жапырақтары жоқ, бұтақтарын қар жауып тастаған. Ағаштарға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қыста тон киеді, Жазда көйлек киеді. (ағаш) **Тақпақ** Алатауды бөктерлеп, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. (Ә.Ахметов) **Еңбек қызметі: .** Ағаштаң жанын жинастыру Балалар үлкендердің тапсырмасын орындап, көмектесуге үйрету. **Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын: «Түзу жүр»** **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен жүруді үйрету **Дене тәрбиесі.**** тәрбиелеу **Жеке**

	Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек,суих **(Экологиялық мәдениет)**	шапшаң жүгіруге баулу.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек	Қандай құстады білесіңдер? –Қандай пайдасы бар? – Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? -Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**	**Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек	**жұмыс:** Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір - біріне немен ұқсас? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу.Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету**Мнемокестені** қолдану. - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту.**				
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейн алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка****** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады.				

	Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** ***«Сергіту сәті санау» видео ролик көру.*** *Міндеті:5 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру.* *https://youtu.be/RuAgdgXVvUA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: мықтылыққа шапшандыққа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік

	бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	Айтөре мен Ерасыл **Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Міндеті:**біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Эмир мен Амир **Саусақ ойыны:** «Отбасы» **Міндеті:**заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Айым мен Мирас Жаңа жылға арналған әнді қайталату. **Міндеті**:ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Ержигит пен Арғын **Дидактикалық ойын:** «Затты ата» **Міндеті**:заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Асанали мен Заңғар **Үстел үсті ойыны:** «Үй жануарлары» **Міндеті:**суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларын аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерін аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау. **Қоршаған әлммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта.	**Мұзды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Су және оның қыс мезгіліндегі күйі туралы сипаттама беру: қыста су қатып мұз болып қалады, ал күн жылығанда мұз еріп, қайта суға айналады. Судың қасиеттерін атау: жылтыр, мөлдір, қатты. **Зерттеу іс әрекеті:** Мұзды топқа әкеліп, оның ерігенін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Далада қатып жатады, Қолында еріп қалады. (мұз) **Тақпақ** Бір күні жас Нұралы	**Құстарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қыстайтын құстармен таныстырып, оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын!	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ**	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қыс мезгілінде ағаштар қандай түрінде тұратындығын айту: жапырақтары жоқ, бұтақтарын қар жауып тастаған. Ағаштарға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қыста тон киеді, Жазда көйлек киеді. (ағаш) **Тақпақ** Алатауды бөктерлеп, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. (Ә.Ахметов) **Еңбек қызметі:** .

	(Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау Балалар тәрбиешілермен біргежұмыс істеп, қар жинауға көмектеседі. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын:** **«Паравоз»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,сух **(Экологиялық мәдениет)**	Тайлақбайдан сұрады: -Немене осы мұз деген? Қиын екен білмеген. -Білмейсің бе, сен әлі, Мұз ба – судың қаймағы. (Н.Әлімқұлов**)** **Еңбек қызметі:** **Төбешікке су құю** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тазалыққа үйрету.* **Қимылды ойын: «Ақ қоян »** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек	Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Жолға құм себу Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға бауray. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қандай құстады білесіңдер? –Қандай пайдасы бар? – Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? -Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**	Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау Балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс істеп, қар жинауға көмектеседі. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Жинақылыққа тәрбиелеу.* **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **.** **Қимылды ойын «Кім шапшаң»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа баулу**.** **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек	Ағаштаң жанын жинастыру Балалар үлкендердің тапсырмасын орындап, көмектесуге үйрету. **Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын:** **«Түзу жүр»** **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен жүруді үйрету **Дене тәрбиесі.**** тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір - біріне немен ұқсас? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу.Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету**Мнемокестені** қолдану. - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз)	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баулыу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: мықтылыққа шапшандыққа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	**Адал азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау,

	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға	қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**		қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

		үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**			
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Әңгімелесу:**Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	**Әңгімелесу:** «Бір аптада біз жаңа не білдік»

\

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«23» __01__ 2026 жыл

Тәрбиелеу - Мектепке дейінгі процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26-30 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.26	Сейсенбі 27.01.26	Сәрсенбі 28.01.26	Бейсенбі 29.01.26	Жұма 30.01.26
Қаңтар «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*****	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*****	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*****.**	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кенес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Қиындықтарды жену, дағдысын баланың бойына сіңіру.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: күрделі жағдайларда шыдамдылық пен күш-жігер таныту.* **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *баланың бойына адамгершілік қасиетті дамыту* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: Жақсы ойлау, жақсылық жасау.* **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: жағымсыз эмоцияларды басқару.* **Ақыл -кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту* *https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=dkR4akIInO6buhL3* **Үстел -үсті ойыны:** «Кілтті тап» **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын «Дүкен»** **Міндеті: Айлық қорытынды жасау** **Ойын: Сұрақ-жауап, рөлдік ойын** **Көрнекілігі: Ойыншық ақша, дүкен**	**Апта дәйексөзі** Тәртіп – тәрбие бастауы **Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қысқы қар » **Міндеті: Қаламды үш** саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қыстың ою өрнегі » **Міндеті***:* Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын «Ыдыстар»** **Міндеті:** Бекіту **Ойын:** Барлық өткен әрекеттерді көрсету **Көрнекілігі: Ойыншықтар**	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа арналған орындық» **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел- үсті ойыны:** «Көжекті жасыр» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын «Құршақ»** **Міндеті:** Мадақтау **Ойын**: Еркін ойын **Көрнекілігі: Ойыншықтар**
Ертенгілік жаттығу	**№ 9 (құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9. Жүру. **Дене тәрбиесі**** 				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Алақай қыс келді »** **Міндеті** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды қолдану,. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Тиінге арналған бүршік»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аққаланың шанасы»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.* *https://youtu.be/tPquYE-YUYU?feature=shared* **Әңгіме: «Терезедегі қысқы өрнек»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды жалғастыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аққала»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	.	**Музыка** **Міндеті**: Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Музыка ырғағымен сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға ынталандыру. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршамның қай көзі?» **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Орнында жүруді үйретуді дағдыландыру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуге үйретуді дағдыландыру.Таяныштан ұстап отыруды үйретуді жалғастыру.Аяқтың ұшымен тұрып,тартылуды		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйретуді жалғастыру,доптарды біріне бірі домалатуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге да;бағытты өзгертуге үйретуді жалғастыру,шашырап секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру,доғаның астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Жалғызаяқ жолмен»

		үйрету. Қимылды ойын: «Орныңды тап»			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары.. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Аязды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** қардан	**Торғайды бақылау** **Міндеті** :Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Көркем сөз** Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған **Көркем әдебиет**	**Құстарды бақылау** **Міндеті:** Қыстайтын құстармен таныстырып, оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш илгенім. (бүркіт)	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларын аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты.	**Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Міндеті** *:* аула тазалаушының еңбегін бағалауға, өзіне және өзгеге көмектесуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну**

	бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: бірлесіп бірге ойнауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** **:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,су **(Экологиялық мәдениет)**	**Еңбек өызметі**:Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетің қалыптастыру.* **Қимылды ойын:«Кім епті».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	**Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Жолға құм себу Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға баурау. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қандай құстады білесіңдер? –Қандай пайдасы бар? – Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? -Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**	Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: дос болуға баулу.* **Қимылды ойын:** « Ақ қоян» . **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінда ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	*Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Тышқандар» **Міндеті*:*** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет.**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру .

	шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: мықтылыққа шапшандыққа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің

	нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**	нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға	санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

		үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**			
Балалармен жеке жұмыс	Заңғар мен Мирас **Шығармашылық әрекет:** «Бұлт ішіндегі күн» **Міндеті:** жалпақ, дөңгелек пішіндерді жапсыруды үйретуді жалғастыру: **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Ясмина мен Бақкен **Құрылыс ойыны:** «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: өз бетінше құрастыруға тырысады,талпынады: **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Арғын мен Эмир Жаңа жылға арналған әнді қайталату. **Міндеті**:ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Медина мен Айым **Әңгіме:«Бақта не өседі?»** Міндеті: заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауға талпынады **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Раяна мен Айтөре **Саусақ ойыны:** «Қуыр,қуыр,Қуырмаш» Міндеті: заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Аязды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз**	**Торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті** :Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Көркем сөз** Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда	**Құстарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қыстайтын құстармен таныстырып, оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ**	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау **Қоршаған әлеммен**	**Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті** *:* аула тазалаушының еңбегін бағалауға, өзіне және өзгеге көмектесуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға

	Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: бірлесіп бірге ойнауға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** **:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,су	Бәрі жабылып жоқтаған **Көркем әдебиет** **Еңбек өызметі**:Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетің қалыптастыру.* **Қимылды ойын:«Кім епті».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** Жолға құм себу Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға баурау. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Қимылды ойын:** **«Тиіп кетпе»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қандай құстады білесіңдер? –Қандай пайдасы бар? – Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? -Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:**күрек,шелек	**таныстыру** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: дос болуға баулу.* **Қимылды ойын:** « Ақ қоян» . **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінда ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Тышқандар» **Міндеті***:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафқа колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: мейірімділікке баулу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет: «Ақшақардың үйі»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қонжыққа арналған сыйлық»** **Міндеті**: Балалардың	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті:көніл күйдің құбылысын бақылау.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: тоқ құралдарымен ойнамауға үйрету.* *https://youtu.be/UIyIPWk0RTA?si=CNQbFkku_ivOQiz7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. үйретуді жалғастыру.	**Адал Азамат** **«Менің көніл күйім»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgQfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: қамқорлыққа баульу.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** ***«Сергіту сәті санау» видео ролик көру.*** *Міндеті:5 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру.* *https://youtu.be/RuAgdgXVvUA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: мықтылыққа шапшандыққа үйрету.* **Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Адал азамат** **«Менін көніл күйім»** *Міндеті: бір -бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын: «Бізге қонаққа кел»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі шырша»** **Міндеті:**

	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) қолдану. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тиінге арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру **Сурет салу**	**Сенсорика** **Ертегі:** «Маша мен аю» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйретуді,. балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру, . қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру**	көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті: «Аққала»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	Белгілі бір ережелерді орындау**:** дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға, салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту. Бейімделу қалай болып жатқанын айту.	Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту.Төлемақыны сұрастыру Бейімделу	**Әңгімелесу:**Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту. Бейімделу қалай болып жатқаның	Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы демалып келулеріне тілек білдіреміз Бейімделу

		қалай болып жатқаның айту..		айту	қалай болып жатқаның айту.